

令和7年度前期授業評価アンケート（10月）の実施について

学校評価委員会

1 生徒による授業評価

(1) 評価項目

- ① 授業姿勢 質問ア「その教科の授業では、「なぜ」「どうして」という問いをもち、課題の解決に向けて自分で考え、自分から取り組んでいますか。」
- ② 学習形態 質問イ「その教科の授業では、ペアやグループ活動を通して自分の意見や考えをまとめ、表現し、伝える時間が確保されていますか。」
- ③ 振り返り 質問ウ「その教科の授業では、学んだ内容を振り返り、自らの学習に活かすことができていますか。」
- ④ 朝学習 質問エ「その教科の授業では、小テストや朝学習を通して、学習内容をより理解することができますか。」
- ⑤ ICT活用 質問オ「その教科の授業では、電子黒板やタブレット等のICTが活用されていますか。」

(2) 評価・集計方法

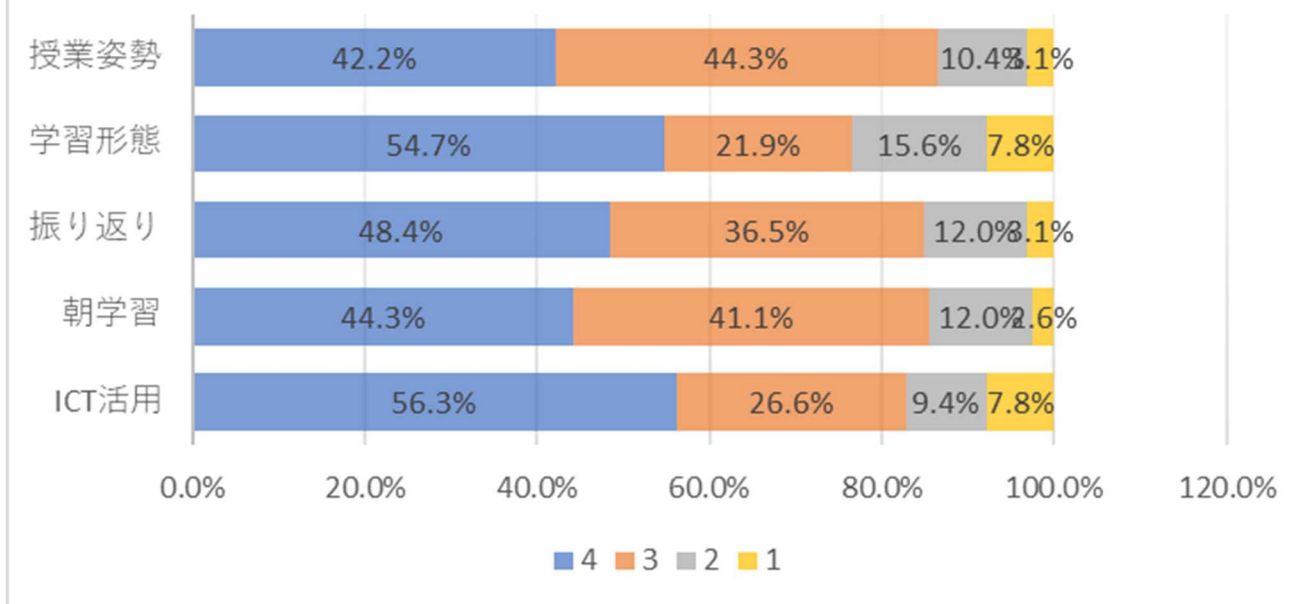
- ① 5項目について、以下の4～1の4段階評価とする。
4：あてはまる 3：どちらかといえばあてはまる
2：どちらかといえばあてはまらない 1：あてはまらない
- ② 対象項目ごとに各項目の平均値を前期生、後期生に分けて算出し、さらに教科ごとにまとめる。
- ③ 生徒の結果について、グラフによって4段階評価の構成比を示す。

2 教員による授業自己評価

※ 実施しませんでした。

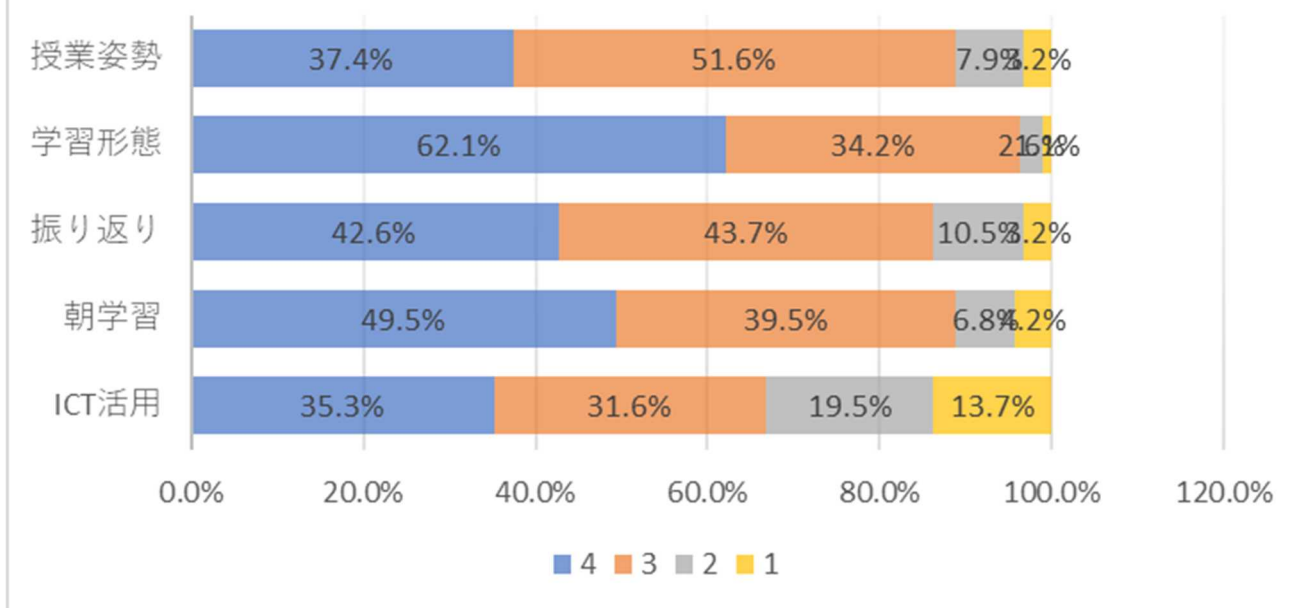
<国語>

国語（前期生）



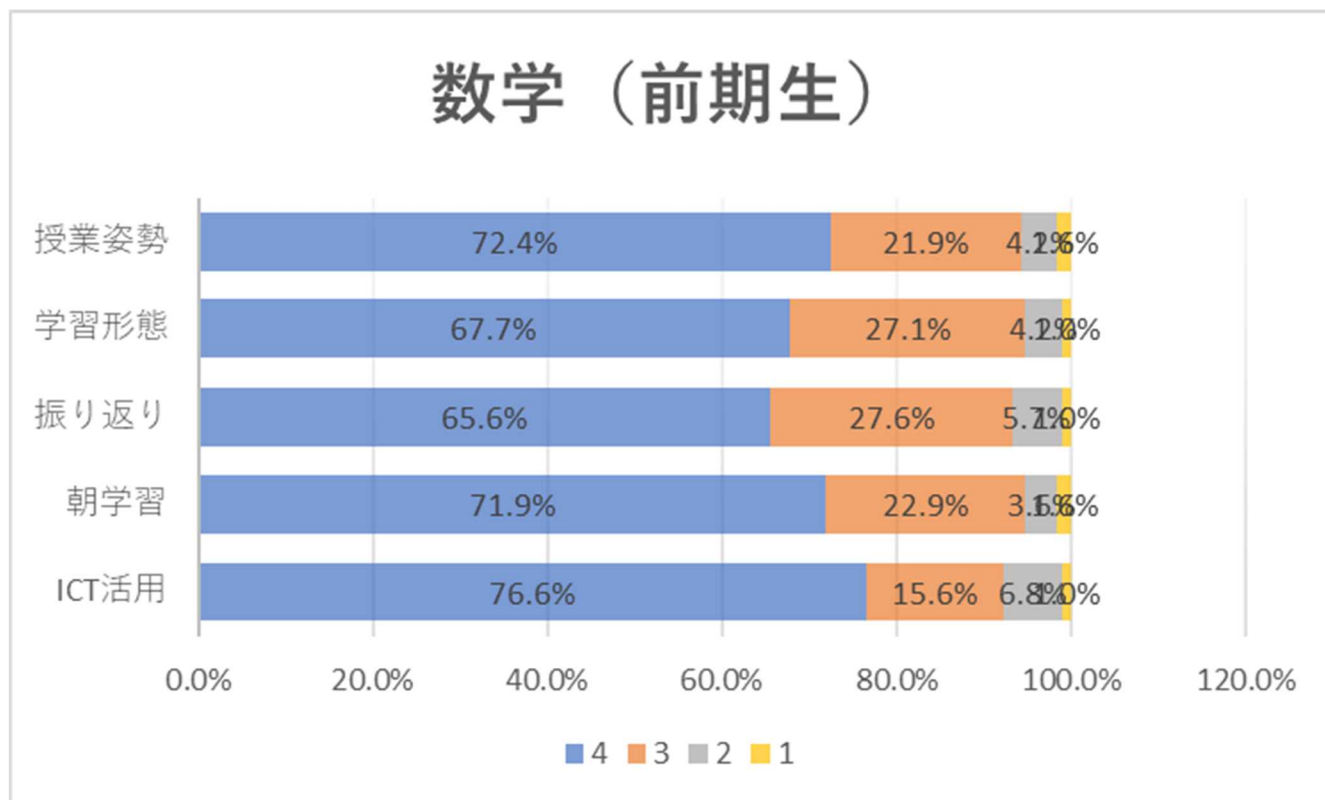
授業姿勢	学習形態	振り返り	朝学習	ICT活用
3.3	3.2	3.3	3.3	3.3

国語（後期生）

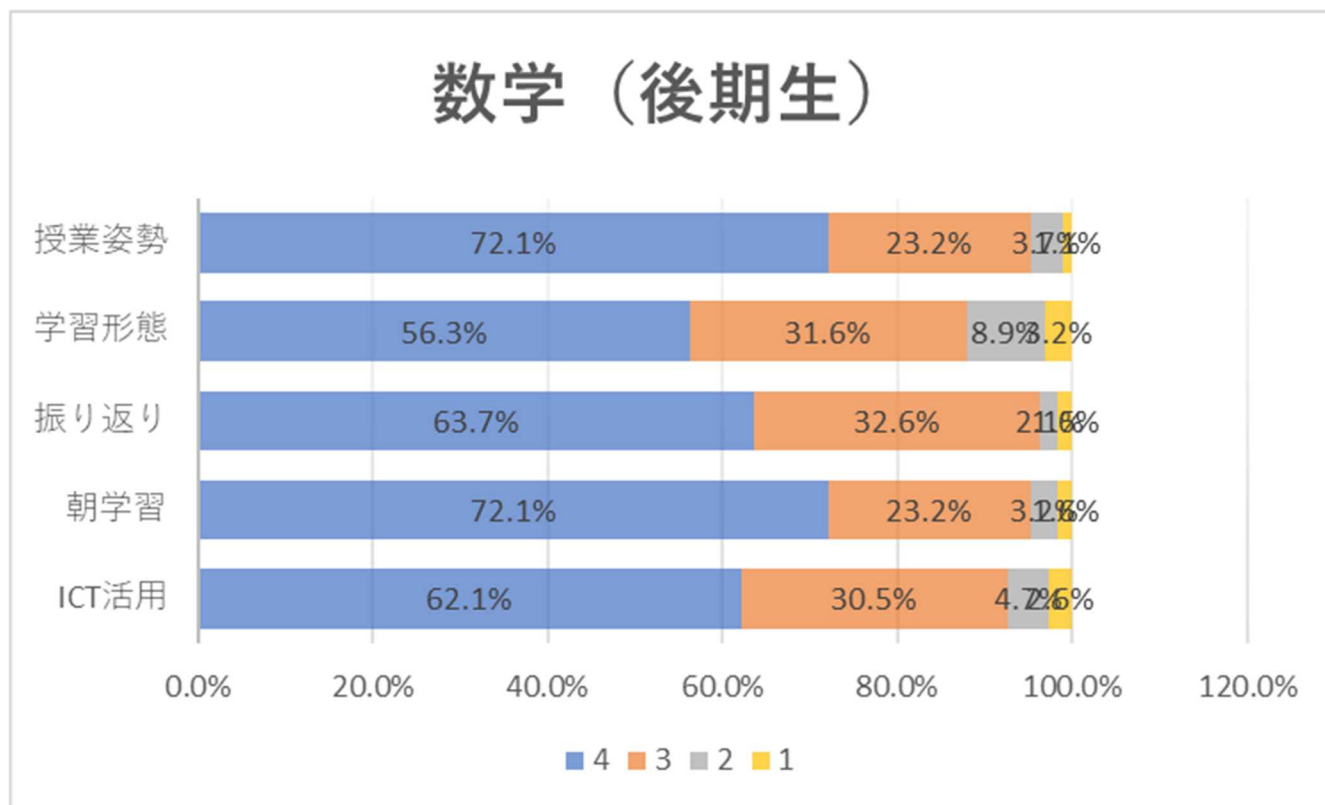


授業姿勢	学習形態	振り返り	朝学習	ICT活用
3.3	3.5	3.3	3.4	2.7

<数学>



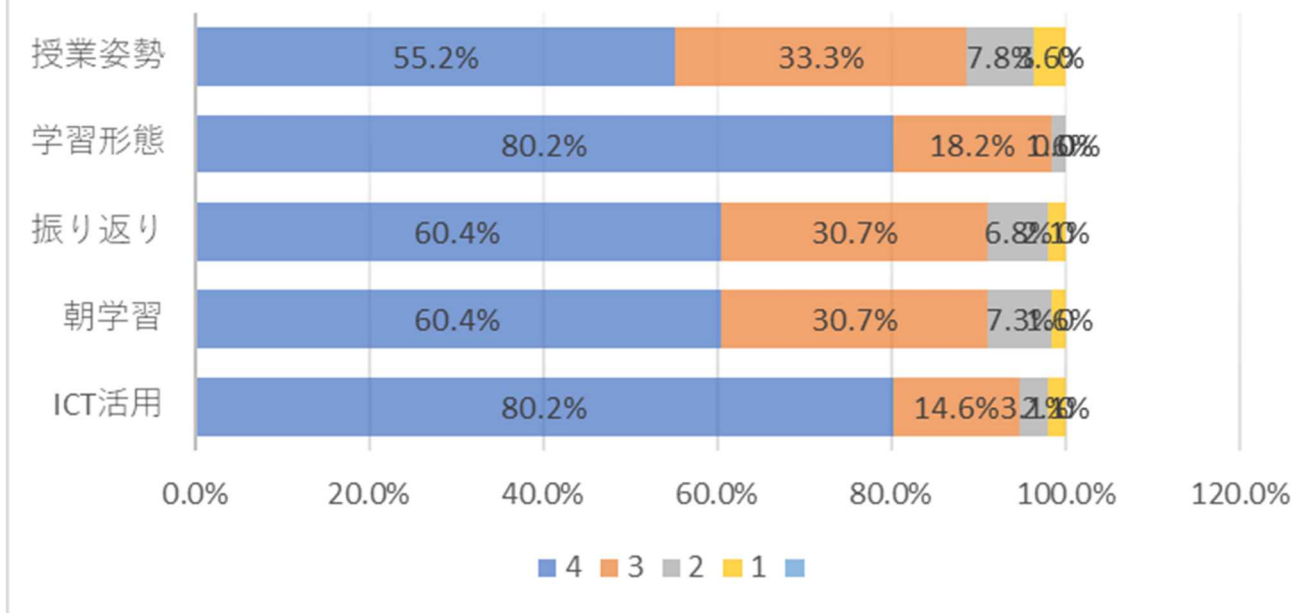
授業姿勢	学習形態	振り返り	朝学習	ICT活用
3.7	3.6	3.6	3.7	3.7



授業姿勢	学習形態	振り返り	朝学習	ICT活用
3.7	3.4	3.6	3.7	3.5

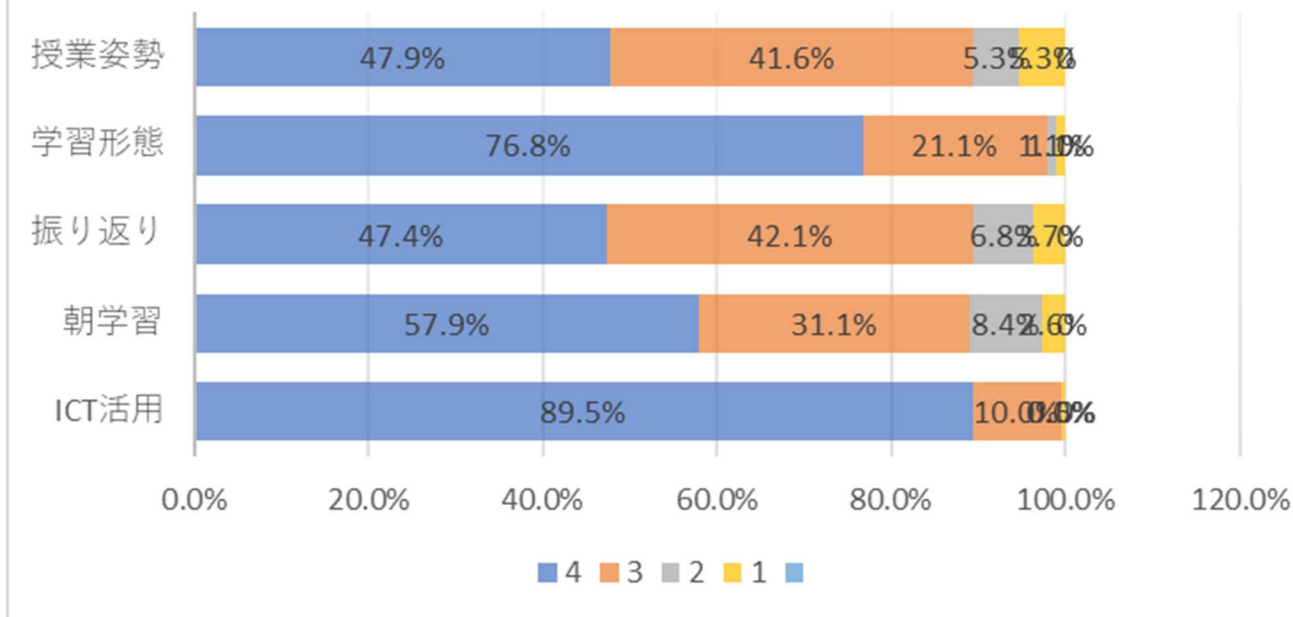
<英語>

英語（前期生）



授業姿勢	学習形態	振り返り	朝学習	ICT活用
3.4	3.8	3.5	3.5	3.7

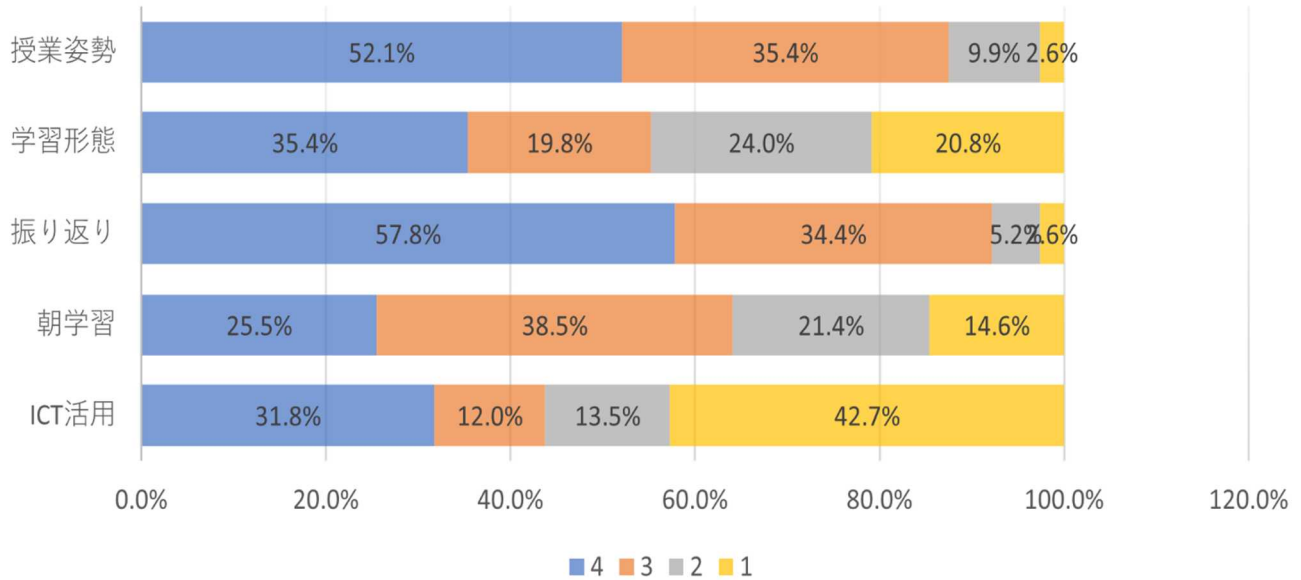
英語（後期生）



授業姿勢	学習形態	振り返り	朝学習	ICT活用
3.3	3.7	3.4	3.4	3.9

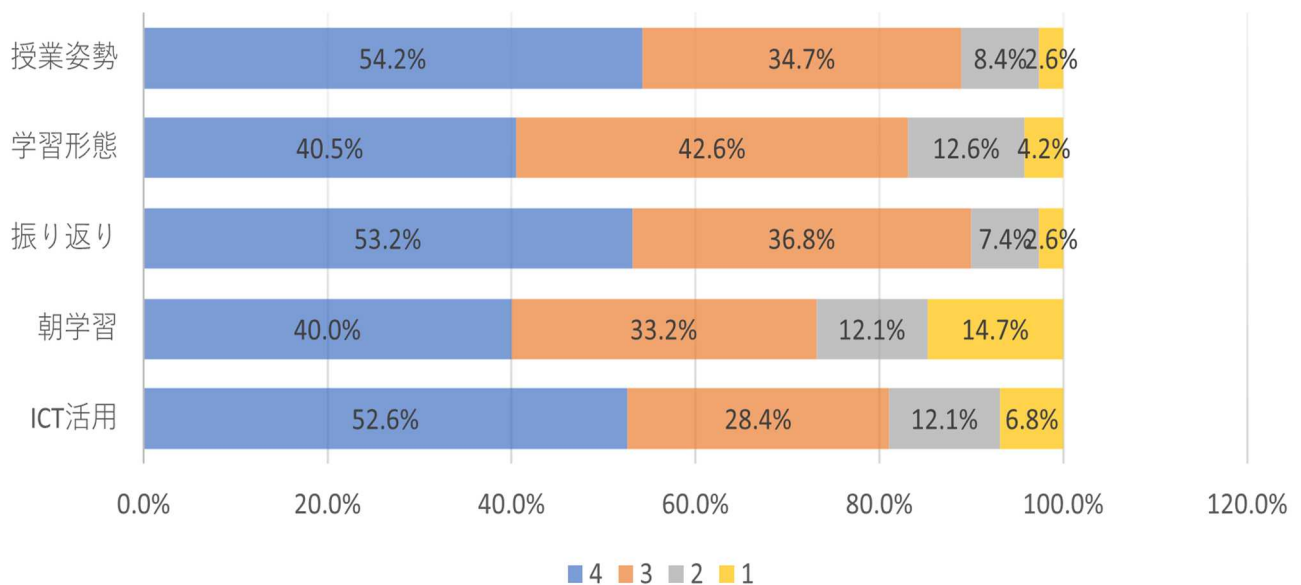
<社会>

社会（前期生）



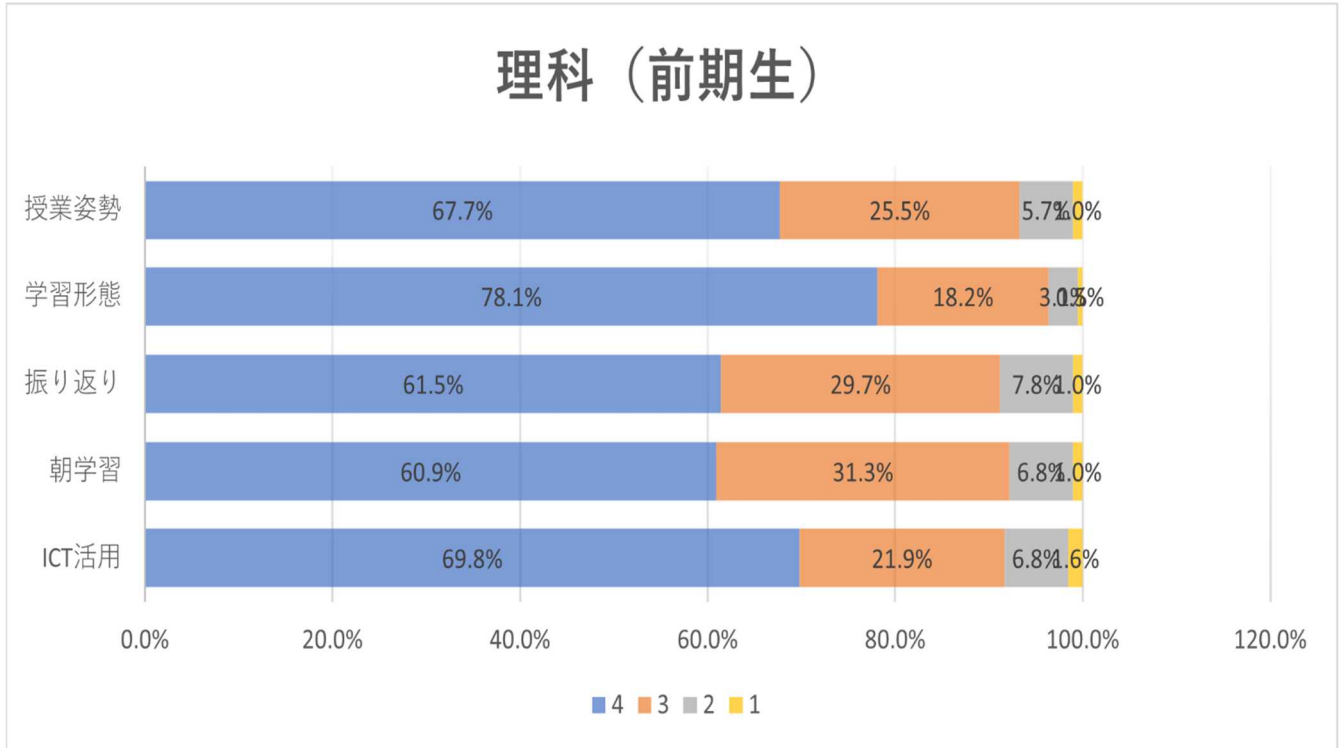
授業姿勢	学習形態	振り返り	朝学習	ICT活用
3.4	2.7	3.5	2.8	2.3

社会（後期生）

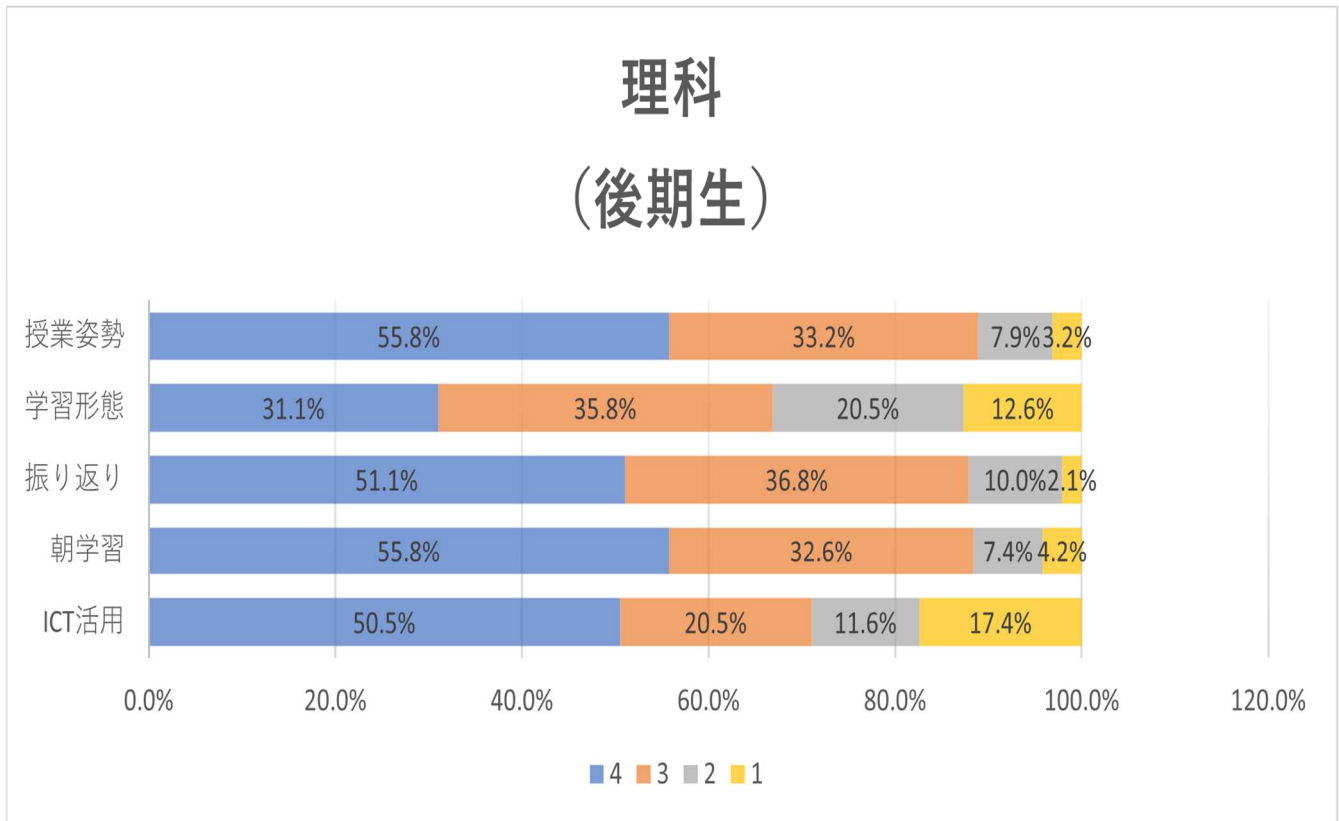


授業姿勢	学習形態	振り返り	朝学習	ICT活用
3.4	3.1	3.5	3.1	3.3

<理科>

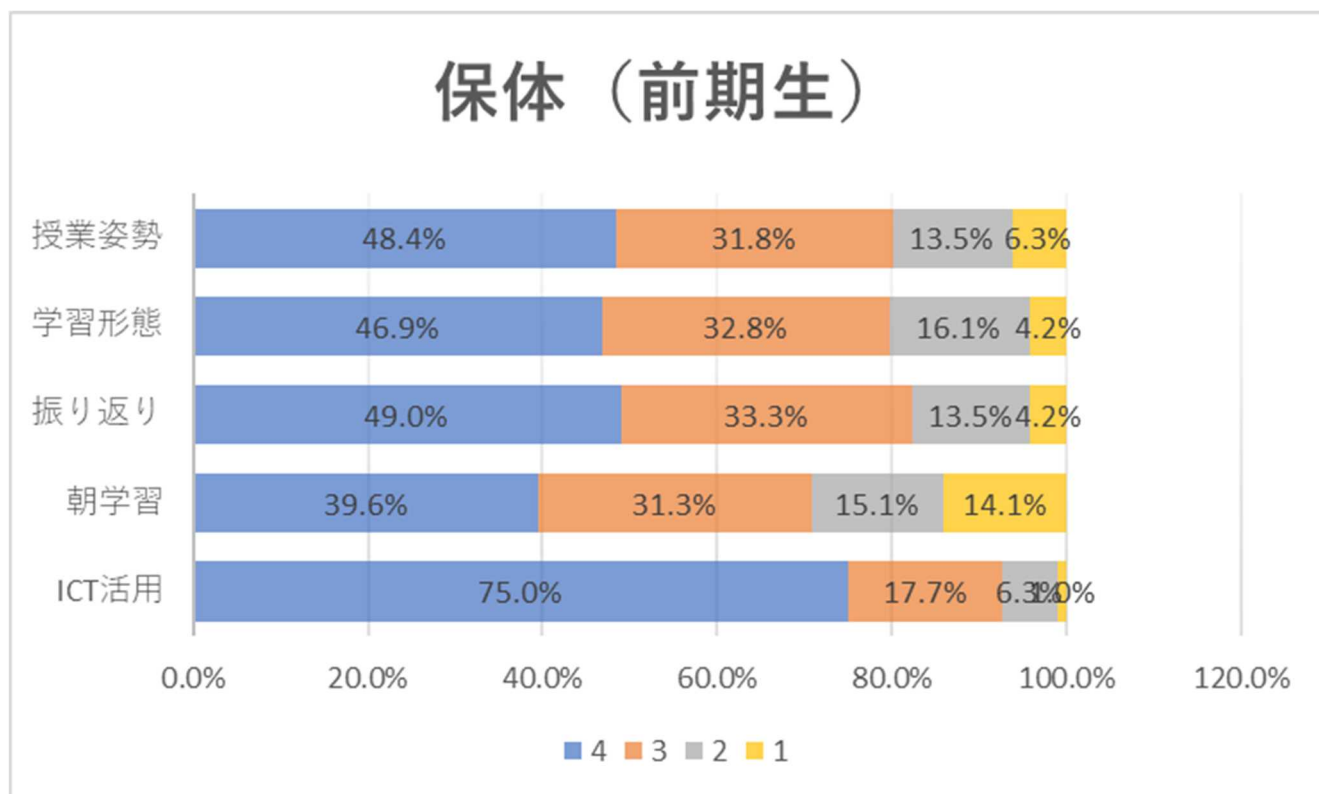


授業姿勢	学習形態	振り返り	朝学習	ICT活用
3.6	3.7	3.5	3.5	3.6

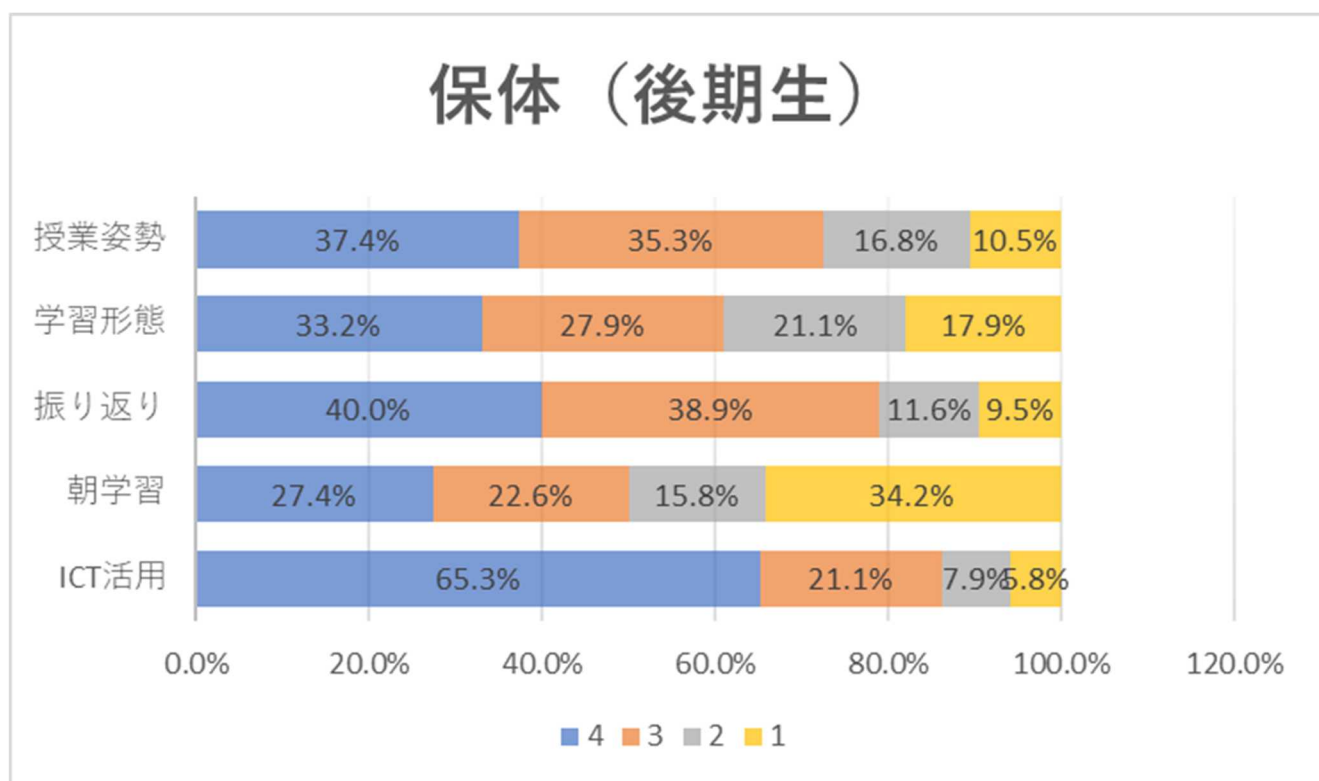


授業姿勢	学習形態	振り返り	朝学習	ICT活用
3.4	2.7	3.4	3.4	2.7

<保体>

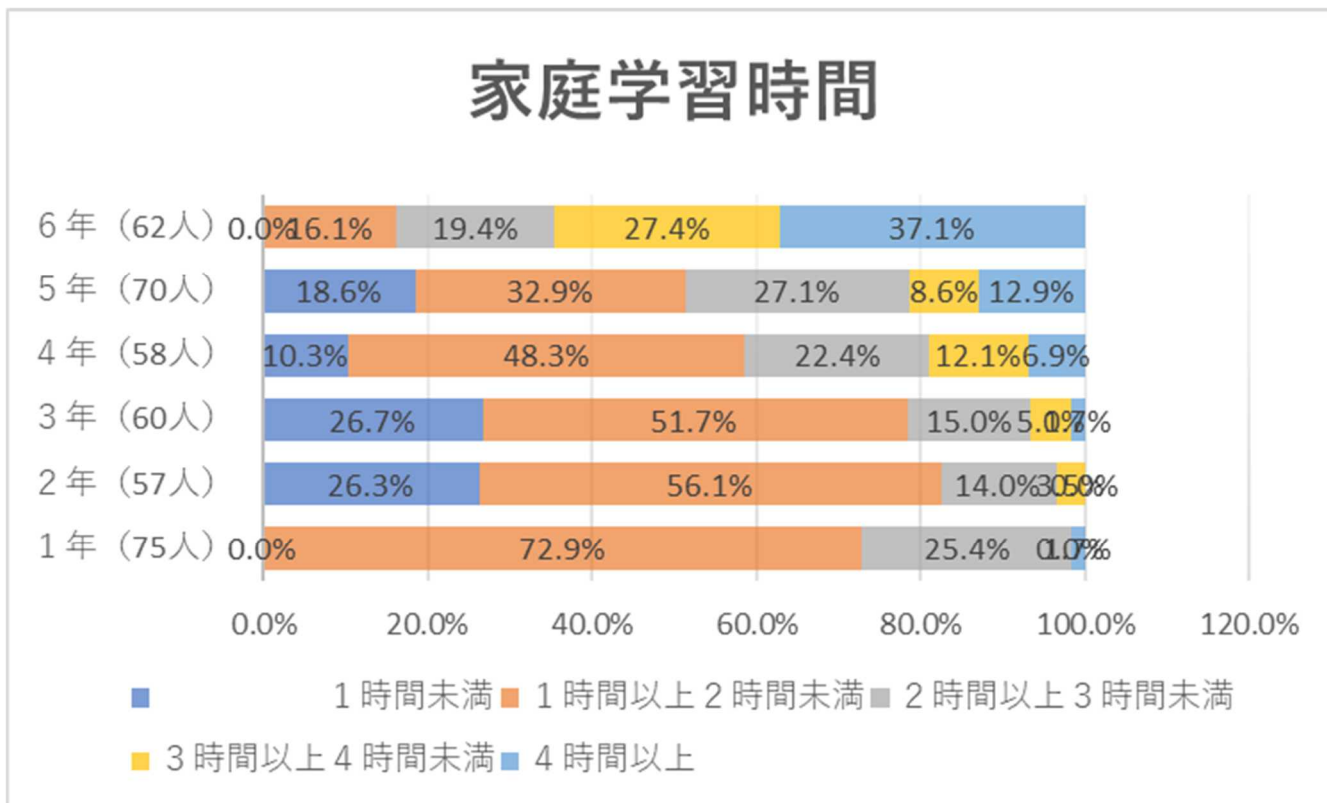


授業姿勢	学習形態	振り返り	朝学習	ICT活用
3.2	3.2	3.3	3.0	3.7



授業姿勢	学習形態	振り返り	朝学習	ICT活用
3.0	2.8	3.1	2.5	3.4

あなたの平日 1 日あたりの家庭学習時間を教えてください。



自分で計画を立て、その計画をもとに学習を進めることができますか。

