

教科（科目）	外国語（英語）、国際理解	学年（系）	1年
使用教科書	NEW CROWN English Series 1（三省堂） NEW CROWN English Series 2（三省堂）		
副教材等	Sirius 21α 1・2年（育伸社）、学習の達成英語1・2年（新学社）、必修テキスト英語1・2年（文理）、スタディサプリ（RECRUIT）		

1 学習目標

外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、外国語による聞くこと、読むこと、話すこと、書くことの言語活動を通して、簡単な情報や考えなどを理解したり表現したり伝え合ったりするコミュニケーションを図る資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

○外国語の音声や語彙・表現・文法・言語の働きなどを理解するとともに、これらの知識を「聞くこと」、「読むこと」、「話すこと」、「書くこと」による実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身に付けることができる。

○コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的话题や社会的な話題について、外国語で簡単な情報や考えなどを理解したり、これらを活用して表現したり伝え合ったりすることができる。

○外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的に外国語を用いてコミュニケーションをとることができる。

2 指導の重点

小学校での外国語を通して養われたコミュニケーションに対する一定の素地を踏まえながら、言語活動を行い、知識・技能の定着を図る。

3 指導計画

月	単元名	学習活動・指導内容（外国語）	学習活動(国際理解)	時間	備考
4	Starter 1 好きなものを教えて！	・好きな教科や食べ物について、聞いたり話したりする。	- ALT 紹介 - フォニックスを学ぶ。 - クラスルームイングリッシュを学んで使う。 - スタディサプリの使い方を学ぶ。 - 辞書の使い方を学ぶ。	15	新入生オリエンテーション 入学式 NRT 仲間づくり活動
	Starter 2 好きなキャラクターは？	・好きなキャラクターや人物について、聞いたり話したりする。			
	Starter 3 ランキングを作ろう！	・放課後の過ごし方や朝食に食べるものについて、聞いたり話したりする。			
	Starter 4 どこに行きたい？	・行ってみたい国や地域について、聞いたり話したりする。			
	Starter 5 英語の音と文字を確認しよう！	・アルファベットや簡単な語を聞いたり話したりする。			
	Starter 6 単語や文の書き方を確認しよう！	・アルファベットや簡単な語を聞いたり書いたりする。			
	My Dictionary	・教科、食べ物、スポーツ、動物、色、一日の生活など			

5	Lesson 1 About Me	・ be 動詞と一般動詞の現在形（1・2人称）の肯定文 ・ 自己紹介カードを書いて、交換する。 ・ be 動詞と一般動詞の現在形（1・2人称）の疑問文・否定文 ・ 趣味や好きなことについて、インタビューする。 ・ What do you ...? / What (名詞) do you ...? ・ 放課後の過ごし方や好きなことについて、インタビューする。 ・ 自分の名前や好きなものを紹介するプロフィールカードを作って、交換する。	・ 英語の授業で学習したことを使って ALT の先生に自己紹介をする。 ・ ALT の先生からの質問に答えることができる。 ・ ALT の先生に質問をすることができる。 ・ 数を尋ねる表現を学ぶ。	20	六煌祭 第1回英検 前期中間 考査
	Words & Sounds 1 何匹見える？	・ “How many ...?” を使って質問したり、その質問に答えることができる。			
	Lesson 2 My Hero	・ 助動詞 can の肯定文 ・ 好きな有名人やキャラクターを紹介する。 ・ 助動詞 can の疑問文・否定文 ・ 得意なことや好きなことについて、インタビューする。 ・ あこがれの人物を紹介するポスターを作って、発表する。			
6	Language Focus 1	語順、いろいろな文、名詞	・ 自分の住んでいる町でお気に入りの場所や店を ALT の先生に紹介する。	15	下越地区 大会
	Words & Sounds 2 誕生日はい つ？	・ “When is ...?” を使って友達や先生に誕生日を聞いたり、その質問に答えることができる。			
	Lesson 3 My Treasure	・ be 動詞（3人称）の肯定文・否定文 ・ 町でお気に入りの場所や店を紹介する。 ・ be 動詞（3人称）の疑問文 / What is this? ・ 日本のものについて、クイズを出す。 ・ Who is ...? / 人称代名詞（目的格） ・ 好きなキャラクターを紹介する。 ・ ヒントを3つ考えて、「宝物クイズ」をする。			
	Language Focus 2	・ be 動詞、一般動詞、Let's、命令文、can、いろいろな疑問詞			
7	Take Action! Talk 1 道案内	・ 道に迷っている人に道案内をする。 ・ 道順をたずねる、道順を説明する、礼を言う。	Project 1 What Am I?クイズ ・ 3つのヒントを考え、“What Am I?” クイズをする。 ・ 校内スピーチのテーマに基づいた原稿を作成する。	20	球技大会
	Take Action! Read 1 町の案内図	・ 町の案内図を読んで、必要な情報を捉え、旅行者に案内する。			
	Lesson 4 My Summer Plans	・ I went to [ate / saw / enjoyed -ing] ・ 昨年の夏休みにしたことを紹介する。 ・ Where do you want to go? / I want to ・ 今年の夏休みに行きたい場所とそこでしたいことを紹介する。 ・ 今年の夏休みにしたいことをリストにまとめて発表する。			
	Take Action! Listen 1 フードコートの 店内放送	・ メニューの説明を聞いて、必要な情報を捉える。			

	Take Action! Talk 2 フードコード での注文	・店で商品を注文することができる。			
9	Lesson 5 Ms. Brown's Family	・3人称単数現在形の肯定文 ・身近な人について紹介する。 ・3人称単数現在形の疑問文・否定文 ・身近な人について紹介する。聞き手は質問する。 ・“Whose ...?” の意味や働きを理解し、それを含む文を読んで、内容を捉えることができる。 ・“Who is your favorite character?” のトークテーマについて話す。 ・写真などを見せながら、日本で人気のあるキャラクターを紹介する。	・スピーチ発表 ・スピーチ代表選考	18	前期期末 考查 チャレン ジウォー ク 第2回 英検
	Language Focus 3	・3人称単数現在形、人称・人称代名詞など			
10	Take Action! Listen 2 競技会場の注 意事項	・競技会場のアナウンスを聞いて、要点を捉える。	・ALT の先生に日本の学校生活について紹介する。	20	六碧祭
	Lesson 6 School Life in the U.S.A.	・現在進行形の肯定文 ・休み時間や昼休みにしていることについて、写真を見せながら説明する。 ・現在進行形の疑問文 ・学校の昼食について、写真を見せながら説明する。聞き手は質問する。 ・Which ..., A or B? ・“What do you like about your school life?” のトークテーマについて話す。 ・写真などを添えて、日本の学校生活や行事を紹介するメールを書く。			
	Language Focus 4	・現在進行形、冠詞			
	Take Action! Listen 3 イベントのお 知らせ	・イベントの案内を聞いて、概要を捉える。			
	Take Action! Talk 3 体調不良	・症状をたずねる、提案する、症状を説明する。			
11	Lesson 7 Athletes with Spirit	・一般動詞（規則・不規則）の過去形の肯定文 ・中学生になって一番がんばったことについて伝える。 ・一般動詞（規則・不規則）の過去形の疑問文・否定文 ・これまで成功したことや失敗したことについて伝える。聞き手は質問する。 ・アスリートが大切にしていることについて書かれた雑誌記事を読んで、要点を捉える。	Project 2 理想のロボット選手権 ・示された条件に合うロボットを考え、申し込みフォームに記入する。	18	後期中間 考查
	Language Focus 5	いろいろな疑問文			
12	Reading Lesson 1 Alice and Humpty Dumpty	・物語を読んで、概要を捉える。	・海外のクリスマスや新年の行事について学ぶ。	15	中等入試

	Lesson 8 Discover Japan	・ be 動詞の過去形の肯定文 ・ 旅行や遠足で訪れた場所と、そこでしたことや感じたことについて伝える。 ・ 過去進行形の肯定文 ・ 今年の1月1日午前0時にしていたことを伝える。 ・ 〈look+A〉の文 ・ “How was your winter vacation?” のトークテーマについて話す。 ・ 今年一番思い出に残ったできごとを、絵日記に書く。			
1	Language Focus 6	過去形、過去進行形、look+A		15	大学入学 共通テスト 第3回 英検 スキー研 修 学力推移 調査
	Take Action! Listen 4 新作映画の予告編	・ 映画の予告編を聞いて、概要を捉える。			
	Take Action! Read 3 映画のチケット	・ 映画の予告編を聞いて、概要を捉える。			
2	Lesson 9 Emergency Food	・ 助動詞 will の肯定文・疑問文 ・ どんな非常食を選ぶか、理由とともに伝える。 ・ be going to ... の肯定文・疑問文 ・ 非常持ち出し袋に入れるものについて伝える。 ・ 非常食を取り上げた新聞のコラムを読んで、要点を捉える。	Project 3 日本の「昔話」の紙芝居 ・ 海外の子どもたちに見せるために、日本の紙芝居の動画を作る。	15	後期期末 考査 スポーツ フェスティ バル
	Language Focus 7	未来を表す表現			
	Take Action! Listen 5 週末の天気予報	・ 天気予報を聞いて、必要な情報を捉える。			
	Take Action! Talk 4 手伝いのお願い	・ 手伝いを依頼する。／承諾する（断る）。			
3	Reading Lesson 2 Sleepy Lord Thunder	・ 物語を読んで、概要を捉える。	・ ALT の先生に春休みの予定について話す。	12	卒業式 人形さま 巡り 終業式
	NC 2 年 Lesson 1 Meet New Friends	・ [復習] 助動詞 will の肯定文・疑問文 ・ 今年度行われる予定の学校行事について伝える。 ・ [復習] be going to ... の肯定文 ・ 週末の予定について伝える。 ・ 1年生のときに経験した学校行事などを紹介する。			
	Language Focus 1	時制の復習			

183時間(48分授業)

4 課題・提出物等計

- 「学習の達成」は、該当するレッスン終了後の確認テストとして活用する。
- 「Sirius21α」は、文法の補充教材として、毎日の復習課題また自主学習用として活用する。
- 単語テスト、暗唱チェックを随時実施する。
- 「スタディサブリ」は課題として定期的に活用する。また自主学習用として活用できる。

○ 長期休暇後には、課題テストを実施する。

5 評価規準と評価方法

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	評価基準
＜評価規準＞ 〔知識〕 - 英語の特徴やきまりに関する事項を理解している。 〔技能〕 - 実際のコミュニケーションにおいて、日常的な話題や社会的な話題について、その内容を捉えたり、事実や自分の考え、気持ちなどを伝え合ったり、それらを正確に書く技能を身につけている。 ＜評価方法＞ - 考查の「リスニング」に関する問題の達成状況 - 考查の「知識・技能」に関する問題の達成状況 - 単元テスト「知識・技能」に関する問題の達成状況 - リスニングテストの達成状況 - 長期休業明けの課題テスト - スピーキングテストの結果	＜評価規準＞ - コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、必要な情報をや概要、要点を捉えたり、事実や自分の考え、気持ちなどを伝え合ったり、簡単な語句や文を用いて書いている。 ＜評価方法＞ - 授業での表現に関する活動（スピーチ等）の内容 - 考查の「リスニング」に関する問題の達成状況 - 考查の「思考・判断・表現」に関する問題の達成状況 - 単元テスト「思考・判断・表現」に関する問題の達成状況 - リスニングテストの達成状況 - 長期休業明けの課題テスト - スピーキングテストの結果	＜評価規準＞ - 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、自らの力を高めるために主体的に学習に取り組んでいる。 ＜評価方法＞ - 暗唱の達成状況 - 単元の振り返り - 授業での表現に関する活動（スピーチ等）への取り組み方 - 授業の取組の様子	＜評定＞ 達成率（各観点の合計点に対して） 5…80%以上 4…70%以上 3…50%以上 2…40%以上 1…40%未満
各観点は達成率に応じて3段階で評価する。 A 十分に満足できる … 70%以上 B おおむね満足できる … 40%以上 C 努力を要する … 39%以下			

6 担当者からの一言

授業内容を、その日のうちにしっかり復習しましょう。ノートにまとめながら、理解したところ、理解していないところに気づきます。どんどん質問してください。学習した表現を使ってオリジナル英文を書きましょう。英作文の力がアップします。また、音読はとても力がつきます。声に出して言えるようになったら、書いて再確認。「考えて、一生懸命復習すること」が実力アップのカギです。